# HEC MONTREAL

DÉPARTEMENT DE SCIENCES DE LA DÉCISION FATIHA KACHER – Maître d'enseignement CENTRE D'AIDE EN MATHÉMATIQUES ET STATISTIQUE MICHEL KEOULA – Coordonnateur



#### INTERVALLES DE $\mathbb R$

lacktriangle Description d'un sous-ensemble de  $\mathbb R$ 

Intervalles



a : salaire annuel de Guiva

**b**: salaire annuel de Messi

Soit *a* et *b* deux nombres réels.

- $\rightarrow a = b (a \text{ est égal à } b)$
- $> a < b \ (a \text{ est inférieur à } b)$   $a \le b \ (a \text{ est inférieur ou égal à } b)$
- > a > b (a est supérieur à b)  $a \ge b$  (a est supérieur ou égal à b)

Un intervalle est un sous-ensemble de  $\mathbb{R}$  contenant tous les nombres réels compris entre deux nombres réels distincts a et b.

Les bornes (extrémités) a et b peuvent être incluses ou exclues de l'intervalle.

#### Comment définir un sous-ensemble de $\mathbb{R}$ ?

En extension : Énumérer ses éléments, les séparer par des virgules et les mettre entre deux accolades.

• 
$$\{1, \sqrt{e}, \frac{3}{2}, 4, -\sqrt{3}, 6\}$$

En compréhension : Décrire ses éléments par leurs caractéristiques

•  $\{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ est un diviseur de } 18\}$  •  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \le x \le 3\}$ 

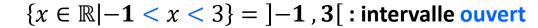
• 
$$\{x \in \mathbb{R} | -1 \le x \le 3\}$$

**Ensemble vide**, noté Ø ou bien { }, est l'ensemble qui ne contient aucun élément. Exemple,  $\{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ est pair et impair }\} = \emptyset$ 

#### Description d'un sous-ensemble de nombres réels par un intervalle

$$\{x \in \mathbb{R} | -1 \le x \le 3\} = [-1, 3]$$
: intervalle fermé







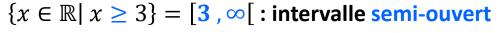
$$\{x \in \mathbb{R} | -1 \le x < 3\} = [-1, 3[$$
: intervalle semi-ouvert



#### Description d'un sous-ensemble de nombres réels par un intervalle

$$\{x \in \mathbb{R} | x < 3\} = ]-\infty$$
, 3[: intervalle ouvert







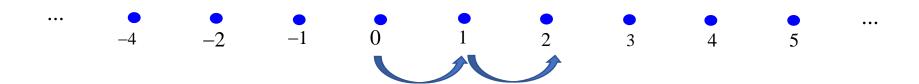
$$\{x \in \mathbb{R} | x \leq 3\} = ]-\infty$$
, 3]: intervalle semi-ouvert



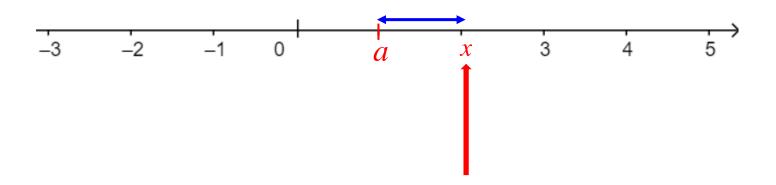
$${x \in \mathbb{R} | x > 3} = ]3$$
,  $\infty$  [: intervalle ouvert



■ Peut-on définir un intervalle sur N (ou Z )?



■ Pourquoi est-ce que cette notion d'intervalle est-elle utile dans  $\mathbb{R}$  ?



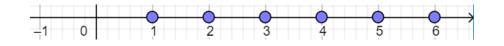


$${x \in \mathbb{R} \mid 1 \le x \le 6} = [1, 6]$$



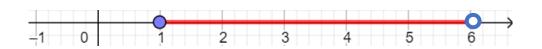


$${x \in \mathbb{N} \mid 1 \le x \le 6} = {1, 2, 3, 4, 5, 6}$$



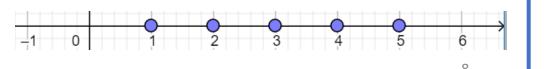


$${x \in \mathbb{R} \mid 1 \le x < 6} = [1, 6]$$





$${x \in \mathbb{N} \mid 1 \le x < 6} = {1, 2, 3, 4, 5}$$



### Remarques



$$[1,6] \neq \{1,2,3,4,5,6\}$$

$$[1,6[ \neq \{1,2,3,4,5\}]$$

#### Les operations sur les ensembles

Union (ou réunion ∪) de deux ensembles :

$$A \cup B = \left\{ x \middle| x \in A \text{ ou } x \in B \right\}$$

Intersection ( $\cap$ ) de deux ensembles :

$$A \cap B = \left\{ x \middle| x \in A \text{ et } x \in B \right\}$$

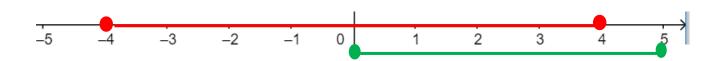
Différence de deux ensembles (\) de deux ensembles :

$$A \setminus B = \{ x | x \in A \text{ et } x \notin B \}$$

#### **Exemples**

$$\left\{x \in \left| x < -3 \text{ ou } x > 3\right\} = \left] -\infty, -3 \left[ \cup \right] 3, +\infty \right[$$

$$[-4, 4] \cap [0, 5] = [0, 4]$$



$$\mathbb{R} \setminus \{0\} = ]-\infty , 0[\cup]0 , +\infty[$$

#### Résumé

- Pour décrire un sous-ensemble de l'ensemble des nombres réels inférieurs, supérieurs à un autre nombre ou bien compris entre deux nombres réels distincts, on utilise les intervalles :
  - [a,b], [a,b[,]a,b] et ]a,b[, où  $a \le b$ .
- Les éléments d'un sous-ensemble de  $\mathbb{Z}$  sont placés entres deux accolades  $\{..., ..., ...\}$ .
- Attention, il faut toujours prendre en considération l'ensemble de nombres qui contient le sous-ensemble.

## RÉFÉRENCES

- Michèle Gingras, Mathématique d'appoint, 5e édition, 2015, Éditeur Chenelière éducation.
- Josée Hamel, Mise à niveau Mathématique, 2e édition, 2017, Éditeur Pearson (ERPI)

