

HEC MONTRÉAL

DÉPARTEMENT DE SCIENCES DE LA DÉCISION
FATIHA KACHER - Maître d'enseignement
CENTRE D'AIDE EN MATHÉMATIQUES ET STATISTIQUE
MICHEL KEOULA - Coordonnateur

MATHÉMATIQUES D'APPOINT

LES EXPOSANTS RATIONNELS



LES EXPOSANTS RATIONNELS

1 RACINE $n^{\text{ième}}$ D'UN NOMBRE

2 RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

3 ORDRE DE PRIORITÉ DES OPÉRATIONS

LES EXPOSANTS RATIONNELS

Évaluer

Simplifier

Les expressions comportant des racines $n^{\text{ièmes}}$ et des exposants rationnels.



EXEMPLE: DOUBLER LA VALEUR DE SON PLACEMENT EN 10 ANS



Valeur initiale : 100 \$



Taux d'intérêt annuel i ?



Valeur double au bout de 10 ans



EXEMPLE: DOUBLER LA VALEUR DE SON PLACEMENT EN 10 ANS



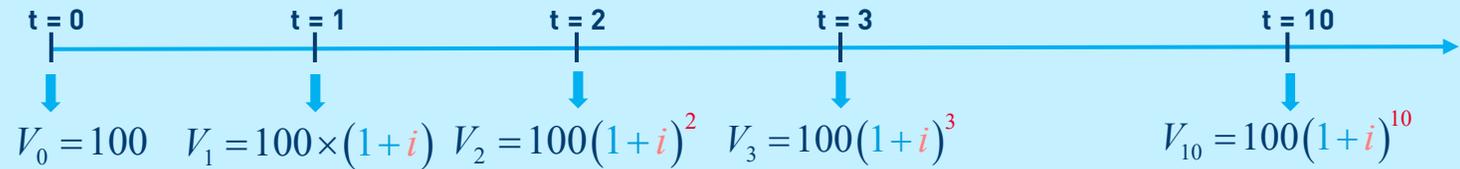
100 \$



i ?



Valeur double
après 10 ans?



$$i \text{ tel que } 100 \times (1+i)^{10} = 200$$

$$(1+i)^{10} = \frac{200}{100} = 2$$

$$(1+i) = \sqrt[10]{2} \rightarrow \text{racine dixième positive de } 2$$

1 RACINE $n^{\text{ième}}$ D'UN NOMBRE

Soient $a, b \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Si b est tel que

$$b^n = a$$

alors b est une racine $n^{\text{ième}}$ de a

Exemples:

🚩 $2^2 = (-2)^2 = 4$, donc 2 et -2 sont des racines carrées de 4

🚩 $(-2)^3 = -8$, donc -2 est une racine cubique de -8

🚩 $2^{10} = (-2)^{10} = 1024$, donc 2 et -2 sont des racines dixièmes de 1024

🚩 $(1,73205\dots)^2 = (-1,73205\dots)^2 \cong 3$,
donc 1,73205 et -1,73205 sont des valeurs approchées des racines carrées de 3

1 RACINE $n^{\text{ième}}$ D'UN NOMBRE

RACINE $n^{\text{ième}}$ PRINCIPALE D'UN NOMBRE

IMPORTANT

La racine $n^{\text{ième}}$ principale de a , notée $\sqrt[n]{a}$, dépend de la parité de n , $n \in \mathbb{N}^*$

IMPORTANT

- ! $\sqrt[n]{\square}$ est le radical
- ! n est l'indice du radical
- ! \sqrt{a} correspond à la **racine carrée**

1 RACINE $n^{\text{ième}}$ D'UN NOMBRE

RACINE $n^{\text{ième}}$ PRINCIPALE D'UN NOMBRE

La racine $n^{\text{ième}}$ principale de a , notée $\sqrt[n]{a}$, dépend de la parité de n , $n \in \mathbb{N}^*$

n est pair ($n = 2, 4, 6, \dots, 2k, k \in \mathbb{N}^*$)

- ▶ Si $a \geq 0$, et $b^n = a$ alors $\sqrt[n]{a} = b$ avec $b \geq 0$
- ▶ Si $a < 0$, alors $\sqrt[n]{a} = b$ n'existe pas dans \mathbb{R}

Exemples :

🚩 $\sqrt{3} \cong 1,73205$ est la racine carrée principale de 3.

🚩 $\sqrt[10]{1024} = \sqrt[10]{2^{10}} = 2$ est la racine dixième principale de 1024.

1 RACINE $n^{\text{ième}}$ D'UN NOMBRE

RACINE $n^{\text{ième}}$ PRINCIPALE D'UN NOMBRE

IMPORTANT

La racine $n^{\text{ième}}$ principale de a , notée $\sqrt[n]{a}$, dépend de la parité de n , $n \in \mathbb{N}^*$

IMPORTANT

n est pair ($n = 2, 4, 6, \dots, 2k, k \in \mathbb{N}^*$)

- ▶ Si $a \geq 0$, et $b^n = a$ alors $\sqrt[n]{a} = b$ avec $b \geq 0$
- ▶ Si $a < 0$, alors $\sqrt[n]{a} = b$ n'existe pas dans \mathbb{R}

n est impair ($n = 1, 3, 5, \dots, 2k + 1, k \in \mathbb{N}$)

- ▶ Si $b^n = a$ alors $\sqrt[n]{a} = b$ et $\sqrt[n]{a}$ est **unique**

Exemple :

 $\sqrt[3]{-8} = \sqrt[3]{(-2)^3} = -2$ est la racine cubique principale et l'unique racine cubique de -8 .

1 RACINE $n^{\text{ième}}$ D'UN NOMBRE | SOLUTIONS DE L'ÉQUATION $x^n = a$

$$a \in \mathbb{R} \text{ et } n \in \mathbb{N}^*$$

Si n est impair ($n = 1, 3, 5, \dots, 2k + 1, k \in \mathbb{N}$)

! $\sqrt[n]{a}$ est toujours définie

! $x = \sqrt[n]{a}$ est l'unique solution réelle de l'équation $x^n = a$

! $\sqrt[n]{a}$ a le même signe que a

Exemples :

! $\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3^3} = 3$

Vérification: $3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$

! $\sqrt[3]{-27} = \sqrt[3]{(-3)^3} = -3$

Vérification: $(-3)^3 = (-3) \times (-3) \times (-3) = -27$

1 RACINE $n^{\text{ième}}$ D'UN NOMBRE SOLUTIONS DE L'ÉQUATION $x^n = a$

Exemples :

 $\sqrt{16} = \sqrt{4^2} = 4$: racine carrée principale

 $-\sqrt{16} = -\sqrt{4^2} = -4$

 $\sqrt{-16}$ n'existe pas.

 $x^2 = -16$ n'a pas de solution dans \mathbb{R}

 Si n est pair et $n > 2$, alors
 $\sqrt[n]{-16}$ n'existe pas.

 $\sqrt[n]{0} = 0$

$$a \in \mathbb{R} \text{ et } n \in \mathbb{N}^*$$

Si n est pair ($n = 2, 4, 6, \dots, 2k, k \in \mathbb{N}^*$)

 $\sqrt[n]{a}$ est définie si et seulement si $a \geq 0$

 Si $a \geq 0$, alors $x = \sqrt[n]{a}$ et $x = -\sqrt[n]{a}$
sont les solutions **réelles** de l'équation
 $x^n = a$.

1 RACINE $n^{\text{ième}}$ D'UN NOMBRE SOLUTIONS DE L'ÉQUATION $x^n = a$

ATTENTION!



$$\sqrt{16} = \pm 4$$

$$x^2 = 16 \Leftrightarrow x = \pm\sqrt{16} = \pm 4$$

$a \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$

Si n est pair ($n = 2, 4, 6, \dots, 2k, k \in \mathbb{N}^*$)

- ! $\sqrt[n]{a}$ est définie si et seulement si $a \geq 0$
- ! Si $a \geq 0$, alors $x = \sqrt[n]{a}$ et $x = -\sqrt[n]{a}$ sont les solutions **réelles** de l'équation $x^n = a$.

1 RACINE $n^{\text{ième}}$ D'UN NOMBRE | SOLUTIONS DE L'ÉQUATION $x^n = a$

ATTENTION!



solutions de l'équation $x^n = a$

$$x^2 = 16 \Leftrightarrow x = \pm\sqrt{16} = \pm 4$$

$$\sqrt{16} = \sqrt{4^2} = 4$$

racine nième d'un nombre

$a \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$

Si n est pair ($n = 2, 4, 6, \dots, 2k, k \in \mathbb{N}^*$)

- ! $\sqrt[n]{a}$ est définie si et seulement si $a \geq 0$
- ! Si $a \geq 0$, alors $x = \sqrt[n]{a}$ et $x = -\sqrt[n]{a}$ sont les solutions **réelles** de l'équation $x^n = a$.

2

RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

Si $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$



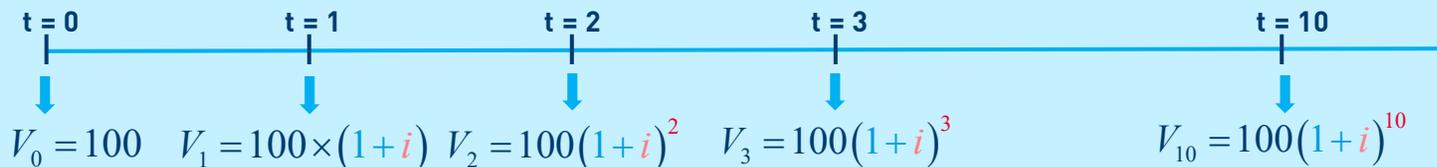
100 \$



i ?



Valeur double
après 10 ans?



$$(1+i)^{10} = 2$$

$$\left((1+i)^{10}\right)^{\frac{1}{10}} = 2^{\frac{1}{10}}$$

$$(1+i)^1 = 2^{\frac{1}{10}}$$

$$1+i = \boxed{2^{\frac{1}{10}} = \sqrt[10]{2}}$$

2

RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

Si $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$

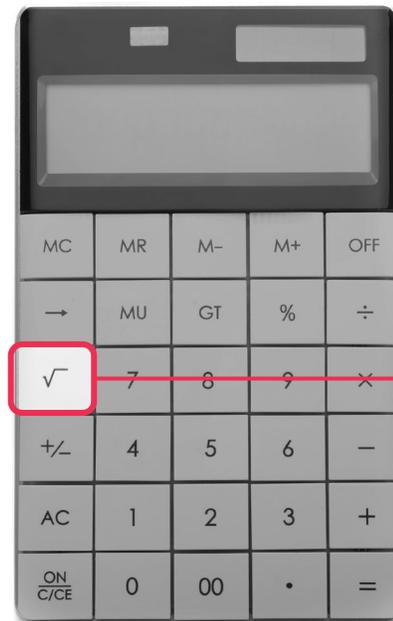
$$2^{\frac{1}{10}}$$

$$= \sqrt[10]{2}$$

2 RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

Si $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$

$$2^{\frac{1}{10}}$$



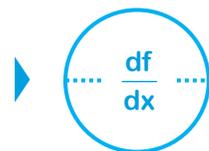
*Calculatrice
ne possédant pas des
touches racines $n^{\text{ièmes}}$*

Touche de la racine carrée

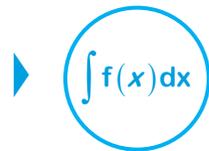
2 RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

Si $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$

$$2^{\frac{1}{10}}$$



Le calcul différentiel



Le calcul intégral

2

RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

Si $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$

L'existence de $\sqrt[n]{a}$



$$\sqrt[3]{16} = (16)^{\frac{1}{3}}$$



$$\sqrt[3]{-16} = (-16)^{\frac{1}{3}}$$



$$\sqrt[4]{16} = (16)^{\frac{1}{4}} = 2$$



$$\sqrt[4]{-16} = (-16)^{\frac{1}{4}} \text{ n'est pas définie}$$

2

RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

Si $a \in \mathbb{R}$, et $m, n \in \mathbb{N}^*$, si toutes les racines $n^{\text{ième}}$ impliquées existent, alors

$$\text{! } \sqrt[n]{a^m} = (a^m)^{\frac{1}{n}} = a^{m \times \frac{1}{n}} = a^{\frac{m}{n}}$$

↑ la notation équivalente avec les radicaux ↓

$$\text{! } \sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m$$



$$\sqrt[3]{(16)^5} = (16)^{\frac{5}{3}}$$



$$(-16)^{\frac{5}{3}} = (\sqrt[3]{-16})^5$$



$$\sqrt[4]{(16)^5} = (16)^{\frac{5}{4}} = 2^5$$



$$(-16)^{\frac{5}{4}} = (\sqrt[4]{-16})^5 \text{ n'est pas définie}$$

2

RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

Si $a \in \mathbb{R}$, et $m, n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

! ATTENTION



Ne pas écrire $\sqrt{a^2} = a$

2

RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

Si $a \in \mathbb{R}$, et $m, n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

! ATTENTION



Ne pas écrire

$$\sqrt{a^2} = a$$

2

RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

Si $a \in \mathbb{R}$, et $m, n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

! ATTENTION



Il faut écrire  $\sqrt{a^2} = |a|$

Si $a \in \mathbb{R}$, et $m, n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

ATTENTION



$$\sqrt[n]{a^n} = \begin{cases} a & \text{si } n \text{ est impair} \\ |a| & \text{si } n \text{ est pair} \end{cases}$$

L'utilisation des racines nième d'une somme de termes

$$\sqrt[n]{x+y} \neq \sqrt[n]{x} + \sqrt[n]{y}$$

$$\sqrt{x+y} \neq \sqrt{x} + \sqrt{y}$$

$$\sqrt[3]{-8} = \sqrt[3]{(-2)^3} = -2$$

$$\sqrt{(-10)^2} = |-10| = 10$$

$$\sqrt[4]{(-10)^4} = |-10| = 10$$

Si $a \in \mathbb{R}$, et $m, n \in \mathbb{N}^*$, si la racine $n^{\text{ième}}$ existe, alors $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

ATTENTION



$$\sqrt[n]{a^n} = \begin{cases} a & \text{si } n \text{ est impair} \\ |a| & \text{si } n \text{ est pair} \end{cases}$$

L'utilisation des racines nième d'une somme de termes

$$\sqrt[n]{x+y} \neq \sqrt[n]{x} + \sqrt[n]{y}$$

$$\sqrt{x+y} \neq \sqrt{x} + \sqrt{y}$$



$$\sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5$$

$$\sqrt{9} + \sqrt{16} = 3 + 4 = 7$$

Deux résultats différents!

| Titre | Loi (la racine nième existe) | Exemples $\left(p = \frac{1}{2}, q = \frac{1}{3}\right)$ |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>Produit de puissances de même base</i> | $a^p a^q = a^{p+q}$ | $\sqrt{a} \times \sqrt[3]{a} = \sqrt[6]{a^5}$ |
| <i>Quotient de puissances de même base</i> | $\frac{a^p}{a^q} = a^{p-q}, a \neq 0$ | $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt[3]{a}} = \sqrt[6]{a}$ |
| <i>Puissance d'un produit</i> | $(ab)^p = a^p b^p$ | $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ |
| <i>Puissance d'un quotient</i> | $\left(\frac{a}{b}\right)^p = \frac{a^p}{b^p}, b \neq 0$ | $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ |
| <i>Puissance d'une puissance</i> | $(a^p)^q = a^{p \times q}$ | $\sqrt[3]{\sqrt{a}} = \sqrt[6]{a}$ |



RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

EXERCICES RÉSOLUS

*Supposons que les expressions suivantes existent.
Exprimez-les en termes de puissances.*



RACINE $n^{\text{ième}}$ ET EXPOSANT RATIONNEL

EXERCICES RÉSOLUS

Supposons que les expressions suivantes existent.
Exprimez-les en termes de puissances.

$$1 \quad a\sqrt{a} = a^1 \times a^{\frac{1}{2}} = a^{1+\frac{1}{2}} = a^{\frac{3}{2}}$$

← La propriété du produit de deux puissances
de même base

Aide mémoire

$$a^n \times a^m = a^{n+m}$$



Supposons que les expressions suivantes existent.
Exprimez-les en termes de puissances.

$$1 \quad a\sqrt{a} = a^1 \times a^{\frac{1}{2}} = a^{1+\frac{1}{2}} = a^{\frac{3}{2}}$$

$$2 \quad (x+1)\sqrt{x+1} = (x+1)^1 \times (x+1)^{\frac{1}{2}} \\ = (x+1)^{1+\frac{1}{2}} \\ = (x+1)^{\frac{3}{2}}$$



Aide mémoire

$$a^n \times a^m = a^{n+m}$$



Supposons que les expressions suivantes existent.
Exprimez-les en termes de puissances.

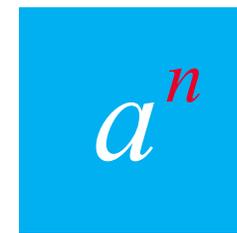
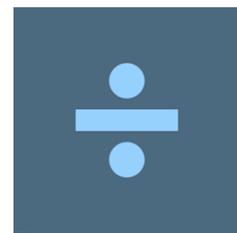
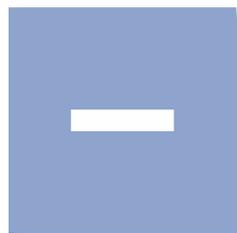
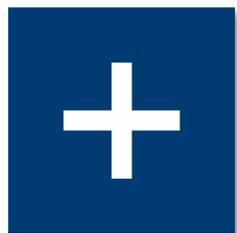
$$\begin{aligned} \mathbf{3} \quad \frac{\sqrt{a}}{a\sqrt[3]{a}} &= \frac{a^{\frac{1}{2}}}{a^1 \times a^{\frac{1}{3}}} = \frac{a^{\frac{1}{2}}}{a^{\frac{4}{3}}} = a^{\frac{1}{2} - \frac{4}{3}} = a^{-\frac{5}{6}} \\ &= \frac{1}{a^{\frac{5}{6}}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \mathbf{4} \quad \frac{\sqrt{x+1}}{(x+1)\sqrt[3]{x+1}} &= \frac{(x+1)^{\frac{1}{2}}}{(x+1)^1 \times (x+1)^{\frac{1}{3}}} = \frac{(x+1)^{\frac{1}{2}}}{(x+1)^{\frac{4}{3}}} = (x+1)^{-\frac{5}{6}} \\ &= \frac{1}{(x+1)^{\frac{5}{6}}} \end{aligned}$$

Aide mémoire

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}, \text{ où } a \neq 0$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}, \text{ où } a \neq 0$$



3

ORDRE DE PRIORITÉ DES OPÉRATIONS

Exemple:

$$5 + 2 \times 7 - 3 = 46$$
$$=? ((5 + 2) \times 7) - 3$$

▼ *Les règles de priorité des opérations* ▼

Bonne interprétation:

$$5 + 2 \times 7 - 3 = 5 + (2 \times 7) - 3$$
$$= 5 + 14 - 3$$
$$= 16$$

Règles de priorité

Priorité
01

Exponentiations

(exposants sur blocs d'opération: effectuer les blocs en premier selon l'ordre en 2, 3 et 4).

Priorité
02

Opérations **dans les parenthèses** selon l'ordre en 3 et 4.

Priorité
03

Divisions et multiplications de gauche à droite.

Priorité
04

Additions et soustractions de gauche à droite.

3

ORDRE DE PRIORITÉ DES OPÉRATIONS

*Exemple*

$$\begin{aligned}2 \times (5 + 2 \times (7 - 4))^2 - (16 \div (2)^3) - 3 &= 2 \times (5 + 2 \times 3)^2 - (16 \div (2)^3) - 3 \\ &= 2 \times (5 + 6)^2 - (16 \div (2)^3) - 3 \\ &= 2 \times (11)^2 - (16 \div (2)^3) - 3 \\ &= 2 \times (121) - (16 \div 8) - 3 \\ &= 2 \times (121) - (2) - 3 \\ &= 242 - 2 - 3 \\ &= 240 - 3 \\ &= 237\end{aligned}$$

3

ORDRE DE PRIORITÉ DES OPÉRATIONS

Saisie dans Excel: $(50 - 5) \times 3^2$



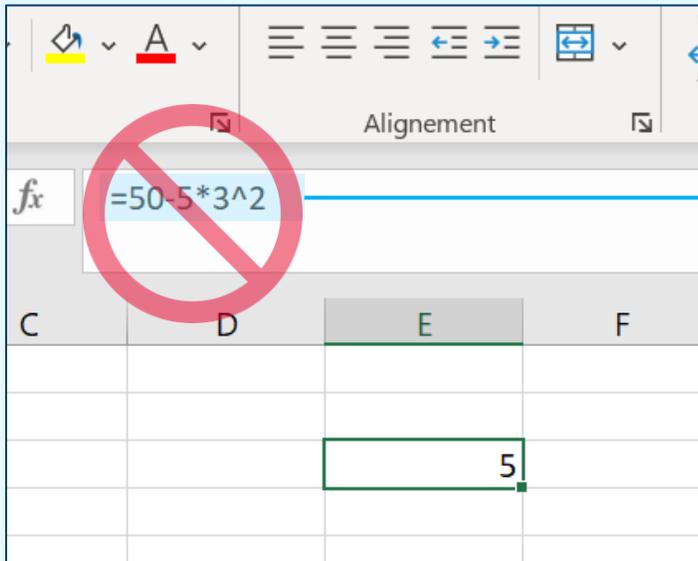
| Alignement | | | |
|--------------|---|---|---|
| fx =50-5*3^2 | | | |
| C | D | E | F |
| | | | |
| | | 5 | |
| | | | |
| | | | |

$$50 - 5 \times 3^2$$
$$50 - 5 \times 9$$
$$50 - 45 = 5$$

3

ORDRE DE PRIORITÉ DES OPÉRATIONS

Saisie dans Excel: $(50 - 5) \times 3^2$



$$\begin{aligned} 50 - 5 \times 3^2 \\ 50 - 5 \times 9 \\ 50 - 45 = 5 \end{aligned}$$

3

ORDRE DE PRIORITÉ DES OPÉRATIONS

Saisie dans Excel: $(50 - 5) \times 3^2$



The screenshot shows the Excel interface. The formula bar contains the formula $=(50-5)*3^2$. Below the formula bar, the spreadsheet grid is visible with columns C, D, E, and F. Cell E2 contains the result 405, which is highlighted with a red border. A blue arrow points from the formula bar to a box containing the formula $(50-5)*3^2$, and another blue arrow points from this box down to the number 405.

| C | D | E | F |
|---|---|-----|---|
| | | 405 | |

RÉSUMÉ LES EXPOSANTS RATIONNELS

Pour $a \in \mathbb{R}$ et $m, n \in \mathbb{N}^*$,

1

Résoudre $x^n = a$: faire attention au signe de a et à la parité de n .

2

Si n est pair, $\sqrt[n]{a}$ est définie si et seulement si $a \geq 0$.

3

Si n est pair, tout nombre réel positif a possède deux racines $n^{\text{ièmes}}$ dans \mathbb{R} . La racine positive est appelée la racine principale, notée $\sqrt[n]{a}$.

4

Si n est impair, $\sqrt[n]{a}$ est toujours définie, et l'équation $x^n = a$ a toujours une solution.

5

Racines $n^{\text{ième}}$ et les exposants rationnels : $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$.

6

L'évaluation des exposants est prioritaire sur les multiplications/divisions puis sur les additions /soustractions.



RÉFÉRENCES

- Michèle Gingras, **Mathématique d'appoint**, 5e édition, 2015, Éditeur Chenelière éducation.
- Josée Hamel, **Mise à niveau Mathématique**, 2e édition, 2017, Éditeur Pearson (ERPI)

HEC MONTRÉAL

DÉPARTEMENT DE SCIENCES DE LA DÉCISION
CENTRE D'AIDE EN MATHÉMATIQUES ET STATISTIQUE

2020

*Direction de l'apprentissage et de l'innovation pédagogique
Service de l'audiovisuel*